



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO"
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NUDOS CRÍTICOS Y GESTIÓN DE ACCIONES INMEDIATAS

Octubre 2024

Institución Universitaria	A0089 Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” UCLA
Autoridad Universitaria	Prof. Edgar Bartolomé Alvarado Ramírez. Rector

**IDENTIFICACIÓN DE NUDOS CRÍTICOS Y GESTIÓN DE ACCIONES INMEDIATAS
DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (MPPEU)**

NUDO CRÍTICO	IMPACTO	ACCIONES INMEDIATAS
1. INSOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL		
<p>Necesidad de impulsar acciones efectivas, eficaces y pertinentes en pro del desarrollo, fortalecimiento y reconocimiento institucional.</p> <p>Insuficiencias presupuestarias para el desarrollo y sostenibilidad de la infraestructura institucional.</p> <p>Debilidad en el sistema y política comunicacional de la institución.</p> <p>Obsolescencia de equipos tecnológicos, sistemas y de comunicaciones.</p> <p>Vulnerabilidad de la plataforma tecnológica institucional.</p> <p>Deterioro y pérdida de la infraestructura física y vehicular institucional.</p> <p>Falta de mantenimiento de las áreas verdes en las instalaciones de todas las dependencias universitarias, especialmente en los Núcleos Tarabana y Obelisco.</p> <p>Insuficiencia presupuestaria para contratación de servicio de vigilancia externa requerimiento que surge debido a que la</p>	<p>Este nudo incide en:</p> <p>Realización de las funciones académicas de formación, investigación y extensión.</p> <p>Eficiencia, eficacia y efectividad en las labores académicas y administrativas del talento humano de la institución que no cuenta con los equipos tecnológicos adecuados y actualizados.</p> <p>Comunicación intra y extra institucional.</p> <p>Relaciones Interinstitucionales/ Cooperación Académica Interinstitucional/ Alianzas Estratégicas</p> <p>Reconocimiento de la UCLA como Patrimonio y del Acervo del quehacer institucional</p> <p>En el dictado de clases presenciales y a distancia y realización de las actividades académicas y administrativas</p> <p>Interconexión institucional</p> <p>Calidad del proceso de aprendizaje, prosecución y rendimiento estudiantil.</p> <p>Seguridad, traslado y resguardo de las</p>	<p>Consolidar redes de cooperación, convenios y alianzas orientadas al fortalecimiento académico, desarrollo y sostenibilidad institucional.</p> <p>Asegurar un alto nivel de identificación, reconocimiento y proyección de la Universidad en la sociedad, mediante la divulgación del quehacer universitario a la comunidad uclaísta y a la sociedad en general, con base en un sistema de información y comunicación efectivo y eficaz.</p> <p>Disponer de diferentes soportes representativos del patrimonio institucional como testimonio permanente del acervo académico, administrativo, histórico, cultural, jurídico y legal, accesible a la comunidad uclaísta y a la sociedad en general.</p> <p>Impulsar el desarrollo, adecuación, resguardo y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, sistemas y activos tecnológicos, física y vehicular, acorde al crecimiento de la oferta institucional, así como el refuerzo de los servicios de seguridad del patrimonio y comunidad uclaísta.</p> <p>Diversificación de fuentes de financiamiento mediante la producción científica y tecnológica desarrollando actividades de apertura a canales de interacción recíproca Universidad – Sociedad, promoviendo alianzas estratégicas con entidades privadas y públicas, nacionales e internacionales, para la cooperación académica y financiera que impulse el desarrollo, proyección y reconocimiento de la Universidad.</p> <p>Redimensionamiento del Consejo de Fomento, ampliar sus funciones en lo referente al mercadeo de bienes y servicios universitarios.</p> <p>Promover y ejecutar proyectos generadores de ingresos propios para financiar las actividades universitarias</p> <p>Consolidar redes de cooperación, convenios y alianzas interinstitucionales</p> <p>Encuentros y reuniones permanentes con organismos públicos y privados, nacionales e internacionales en pro de establecer convenios en alianzas estratégicas para el incremento de la producción académica.</p>

<p>vigilancia interna es insuficiente para el resguardo de todas las áreas físicas extensas y dispersas geográficamente.</p>	<p>personas y bienes de la institución.</p> <p>Condiciones de salubridad, higiene y seguridad en el trabajo.</p>	<p>Gestionar donaciones y liberalidades para la Universidad.</p> <p>Adquisición de equipos tecnológicos y reparación de la Red UCLA, sistemas y comunicaciones.</p> <p>Reparación de la plataforma tecnológica institucional que da apoyo a los diferentes sistemas de información tanto académicos y administrativos.</p> <p>Mantenimiento y dotación de infraestructura física y vehicular de la institución.</p> <p>Contratación del Servicio de vigilancia a los efectos de garantizar las condiciones de seguridad requeridas para el normal funcionamiento de las actividades de toda la comunidad universitaria, las cuales se realizan en núcleos dispersos geográficamente.</p>
--	--	--

NUDO CRÍTICO	IMPACTO	ACCIONES INMEDIATAS
<p>2. DEBILIDADES EN PROGRAMAS Y PROCESOS ACADÉMICOS (FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN)</p>		
<p>Desactualización de los programas académicos y de la duración de las carreras.</p> <p>Programas académicos no adaptados al sistema multimodal.</p> <p>Faltas de salidas intermedias en los programas académicos.</p> <p>Ausencias de certificaciones académicas.</p> <p>Bachilleres de nuevo ingresos con fuertes debilidades en lectoescritura y operaciones matemáticas básicas.</p> <p>Ausencia de movilidad estudiantil entre universidades.</p> <p>Proyectos de investigación no aplicados a la resolución de problemas sociales.</p> <p>Abordaje parcial en el acompañamiento profesional</p>	<p>Impacta en:</p> <p>Instauración de la multimodalidad.</p> <p>Prosecución académica.</p> <p>Deserción estudiantil.</p> <p>Inserción temprana en el mercado laboral.</p> <p>Profesionales con formación de calidad.</p> <p>Vinculación UCLA Educación Media</p> <p>Bachilleres preparados para la carrera universitaria.</p> <p>Movilidad entre universidades.</p> <p>Intercambio de saberes.</p> <p>Capacitación a productores e interesados en áreas de</p>	<p>Continuidad en la revisión y adecuación de los Programas Académicos para el rediseño curricular, con el fin de incorporar actividades de aprendizaje y evaluación que se adaptan a la multimodalidad, de acuerdo a la naturaleza del Programa Académico y de la unidad curricular.</p> <p>Continuidad en la revisión y actualización de los programas instruccionales impartidos en todos los decanatos.</p> <p>Continuidad en la migración e implementación de Cursos en Línea y Aulas Virtuales, en el nuevo Campus Virtual de la UCLA.</p> <p>Inserción temprana en el campo laboral.</p> <p>Instauración de salidas intermedias y certificaciones en los programas académicos de pregrado.</p> <p>Incorporación de cursos nivelatorios e introductorios con carácter de obligatoriedad en los programas académicos de pregrado.</p> <p>Instaurar mecanismos para la movilidad estudiantil.</p> <p>Convenios con universidades nacionales y extranjeras para la movilidad estudiantil.</p>

<p>técnico y de las actividades de extensión universitaria.</p> <p>Escasas actividades y representaciones artísticas y deportivas</p> <p>Debilidad en la integración investigación, docencia, extensión, cultura, artes y deportes.</p>	<p>conocimiento específicas.</p> <p>Cooperación académica.</p>	<p>Mayor aplicabilidad de los proyectos de investigación e incremento de la producción científica, humanística, tecnológica y la presencia institucional en los distintos espacios de difusión del conocimiento, siempre con el resguardo de la producción intelectual, mediante la promoción de la capacidad investigativa, la autogestión, la promoción del trabajo en equipo, y la gestión de incentivos.</p> <p>Fortalecer los procesos de producción y difusión de las expresiones intelectuales, culturales, artísticas y deportivas, para el incremento de las respuestas sociales de la UCLA.</p> <p>Consolidar un proceso educativo de calidad, centrado en un aprendizaje innovador y mediado por las tecnologías que permita la aplicación de sistemas multimodales en pregrado, postgrado y en educación continua, para la formación de un egresado con capacidad para la generación de cambios en la sociedad, en la búsqueda de una mejor calidad de vida, justa y solidaria.</p>
---	--	---

NUDO CRÍTICO	IMPACTO	ACCIONES INMEDIATAS
3. ATENCIÓN PARCIAL A LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES		
<p>Disminución de la matrícula estudiantil y atención biopsicosocial y espiritual parcial a los estudiantes.</p> <p>Falta de motivación, bajo desempeño académico, cambio de prioridades, sentimientos negativos en los estudiantes</p> <p>Asistencia médica, odontológica, psicológica a un número reducido de estudiantes en relación con la matrícula.</p> <p>Inactividad de los diferentes comedores en los decanatos.</p> <p>Obsolescencia, deterioro, inactividad y desincorporación de unidades de transporte estudiantil institucional.</p>	<p>Impacta en:</p> <p>Oportunidad de estudios de pregrado.</p> <p>Prosecución académica.</p> <p>Deserción estudiantil.</p> <p>Rendimiento académico.</p> <p>Requerimientos nutricionales y traslado a estudiantes de bajos recursos.</p>	<p>Incrementar las oportunidades de estudio mediante el fortalecimiento de los mecanismos y modalidades de ingreso de la población estudiantil, con garantía de equidad en el acceso y apoyo en su adaptación a la vida universitaria.</p> <p>Garantizar la atención biopsicosocial, a partir de la potenciación de la red de servicios que se le prestan a los estudiantes, así como las actividades de autodesarrollo, cultura y deporte, para el mejoramiento del desempeño, logro académico y calidad de vida.</p> <p>Desembolso oportuno por parte del MPPEU de las providencias estudiantiles.</p> <p>Mayor asignación presupuestaria para las providencias estudiantiles.</p> <p>Reparación y suministro de los comedores de los diferentes Decanatos para la prestación de dicho servicio a los estudiantes de la Universidad.</p> <p>Consolidar redes de cooperación, convenios y alianzas interinstitucionales para la cobertura de los servicios a los</p>

		estudiantes de la región. Adquisición, mantenimiento y reparación de unidades de transporte para el traslado de los estudiantes a las prácticas de campo.
--	--	--

NUDO CRÍTICO	IMPACTO	ACCIONES INMEDIATAS
4. FALTA DE RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DEL TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL		
<p>Desarraigo de principios y valores institucionales.</p> <p>Ausencias de programas de formación y actualización permanente del talento humano.</p> <p>Ausencias y desactualización de mecanismos y sistemas de evaluaciones del desempeño del talento humano de la institución.</p> <p>Falta de programas de reconocimientos al mérito.</p> <p>Desactualización de sueldos y beneficios contractuales al talento humano de la institución.</p> <p>Atención parcial a la salud integral de los trabajadores.</p> <p>Falta de implementos de seguridad en el trabajo.</p>	<p>Impacta en:</p> <p>Clima laboral satisfactorio.</p> <p>Mejoramiento continuo del desempeño laboral.</p> <p>Rendimiento en la ejecución de las tareas en los diversos cargos.</p> <p>Satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda, transporte, recreación.</p> <p>Salud integral y seguridad de los trabajadores.</p>	<p>Asignaciones presupuestarias para programas de formación y actualización del talento humano.</p> <p>Actualización por parte del MPPEU de las tablas salariales y beneficios contractuales.</p> <p>Instauración de los sistemas de seguimiento, evaluación y control.</p> <p>Programas de reconocimiento al mérito.</p> <p>Fomentar una cultura organizacional centrada en principios, valores y desarrollo de capacidades o habilidades del talento humano, para la promoción de cambios acordes al desarrollo estratégico institucional.</p> <p>Fortalecer la atención al bienestar integral de los trabajadores de la institución y promoción de entornos laborales saludables, acordes a la normativa nacional e internacional vigente.</p>

NUDO CRÍTICO	IMPACTO	ACCIONES INMEDIATAS
5. DILACIÓN EN RESPUESTAS SOCIALES OPORTUNAS A LOS REQUERIMIENTOS DEL ENTORNO		

<p>Ausencia de un sistema formal de calidad.</p> <p>Disminución de calidad en la formación de profesionales.</p> <p>Disminución en la cobertura de los requerimientos puntuales del entorno mediante investigaciones aplicadas y actividades de extensión.</p> <p>Escasos intercambios saberes, deportivos y actividades culturales.</p> <p>Falta de seguimiento, vinculación de la universidad con los egresados y su inserción al campo laboral.</p>	<p>Impacta en:</p> <p>Gestión de la Calidad.</p> <p>Estudios del Entorno.</p> <p>Aporte Institucional al desarrollo sostenible y Vinculación con el Entorno.</p> <p>Vinculación UCLA/Egresado.</p>	<p>Consolidar el sistema de calidad de la UCLA, con procesos de evaluación y autoevaluación, en función de la acreditación, competitividad y proyección de su quehacer en los ámbitos nacional e internacional.</p> <p>Incrementar la pertinencia social e impacto de los aportes de la investigación, docencia y extensión, para la intensificación de la interacción social y la adecuación permanente a las necesidades del entorno y su contribución al desarrollo sostenible.</p> <p>Desarrollar mecanismos para el afianzamiento de los procesos de graduación, seguimiento del egresado, su inserción competitiva al mundo laboral y vinculación con la UCLA.</p>
--	---	--